

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.21 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«25» мая 2021 г. протокол № 9

Председатель методического объединения



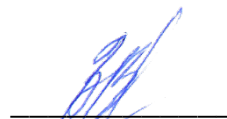
А.А. Карьялайнен

Разработчик: Кукуянцева Оксана Леонидовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» введена в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих как региональный компонент и разработана на основе модульного курса «Основы предпринимательства» ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», кафедрой профессионального образования и экономики образования для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



В.В Зинченко

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54	I	II
<i>в том числе:</i>	3 курс	24ч.	30ч.
практические и лабораторные занятия	14	I	II
	3 курс	9	5
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	27	I	II
	3 курс	12ч.	15ч.
<b>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</b>			

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда		42		
	Содержание учебного материала	28		
	1, 2.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Цели и задачи учебной дисциплины. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.		2
	3, 4, 5.	Сущность предпринимательства. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Функции и принципы предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности.		2
	6, 7.	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.		2
	8.	Практическая занятие № 1 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.		
	9, 10.	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		2
	11, 12	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица		
	13, 14.	Практическое занятие № 2 Анализ особенностей организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	15, 16.	Налогообложение предпринимательской деятельности. Виды налогов, экономическое содержание. Специальные режимы налогообложения.		2
	17, 18.	Практическое занятие № 3 Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения.		
	19, 20.	Практическое занятие № 4 Оформление документов при регистрации предпринимательской деятельности.		

	21, 22.	Предпринимательская тайна и ее защита. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы		2
	23, 24.	Практическое занятие № 5 «Предпринимательские риски»		
	25, 26.	Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.		2
	27, 28	Практическое занятие № 6 Имидж предпринимателя		
		Самостоятельная работа № 1 Составление «Словаря молодого предпринимателя» Подготовка сообщения на тему: «Развитие отечественного предпринимательства». Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект). Подготовка сообщения на тему: «Лизинг: достоинства и недостатки», «Факторинг», «Деятельность франчайзинговых компаний в РФ».	<b>14</b>	
<b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>			<b>39</b>	
		Содержание учебного материала	<b>26</b>	
	29, 30.	Банковская система России Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.		2
	31, 32.	Кредит и кредитная система Сущность кредита и его функции. Формы кредита и его классификация.		2
	33, 34.	Практическое занятие № 7 «Кредитование юридических и физических лиц»		
	35, 36, 37	Фондовый рынок Характеристика рынка ценных бумаг. Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода.		2
	38.	Практическое занятие № 8 Операции с ценными бумагами		
	39, 40, 41, 42.	Страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО,		2

		франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.		
	43.	Практическое занятие № 9 «Расчет страховых премий»		
	44, 45, 46.	Пенсионное страхование. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.		2
	47, 48.	Финансовый план Личный финансовый план.		2
	49, 50.	Индивидуальный инвестиционный план.		
	51, 52.	Структура и содержание бизнес-плана. Основные принципы разработки бизнес-плана.		2
	53, 54	Обобщение пройденного материала		
		Самостоятельная работа № 2 Разработка бизнес-плана.	<b>13</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

##### **Основные источники**

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219с.
2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учебник для СПО -М.: «Дашков и К»,2016.-272 с.
3. Иванов Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебник для СПО.-М.: Академия,2017.-304 с.
4. Пономарёва З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: «Аукцион», «Биржа»: Практикум-М.: «Дашков и К»,2017.-184 с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс]: интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направлен на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

2. Коммерсант.ru [Электронный ресурс]: сайт издательского дома «Коммерсант». Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

3. Развитие бизнеса.Ру [Электронный ресурс]: материалы по основным вопросам ведения бизнеса) Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru>

4. РБК (РосБизнесКонсалтинг) [Электронный ресурс]: РБК деловое информационное пространство. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также разработка обучающимися бизнес-плана.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>- сущность предпринимательской среды;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> <li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- этические нормы предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Формы контроля обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие по предложенному заданию;</li> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуального бизнес-плана.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Формы оценки результативности обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>- определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>- оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>- определять эффективность бизнеса.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Методы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять задания, проявлять инициативу при их выполнении;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Методы оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul>